

रोल नं.

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

परीक्षार्थी कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें ।

Candidates must write the Code on the title page of the answer-book.

- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 11 हैं ।
- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए कोड नम्बर को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें ।
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में 30 प्रश्न हैं ।
- कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें ।
- इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है । प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जायेगा । 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे ।
- Please check that this question paper contains 11 printed pages.
- Code number given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains 30 questions.
- Please write down the Serial Number of the question before attempting it.
- 15 minutes time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will only read the question paper and will not write any answer on the answer-book during this period.

## रसायन विज्ञान (सैद्धान्तिक)

### CHEMISTRY (Theory)

निर्धारित समय : 3 घण्टे]

Time allowed : 3 hours ]

[अधिकतम अंक : 70

[ Maximum Marks : 70





सामान्य निर्देश :

- (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।
- (ii) प्रश्न-संख्या 1 से 8 तक अति लघु-उत्तरीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के लिए 1 अंक है ।
- (iii) प्रश्न-संख्या 9 से 18 तक लघु-उत्तरीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के लिए 2 अंक हैं ।
- (iv) प्रश्न-संख्या 19 से 27 तक भी लघु-उत्तरीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के लिए 3 अंक हैं ।
- (v) प्रश्न-संख्या 28 से 30 दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के लिए 5 अंक हैं ।
- (vi) आवश्यकतानुसार लॉग टेबलों का प्रयोग करें । कैल्कुलेटर्स के उपयोग की अनुमति नहीं है ।

### General Instructions :

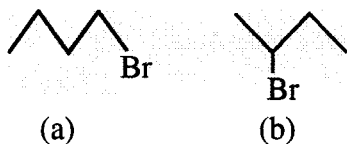
- (i) All questions are compulsory.
- (ii) Question numbers 1 to 8 are very short-answer questions and carry 1 mark each.
- (iii) Question numbers 9 to 18 are short-answer questions and carry 2 marks each.
- (iv) Question numbers 19 to 27 are also short-answer questions and carry 3 marks each.
- (v) Question numbers 28 to 30 are long-answer questions and carry 5 marks each.
- (vi) Use Log Tables, if necessary. Use of calculators is **not** allowed.

1. सॉल (sol) और जेल (gel) का एक-एक उदाहरण दें । 1  
Give one example each of sol and gel.
2. निक्षलित न्यून ग्रेड के कॉपर के अयस्क से कॉपर की प्राप्ति के लिये कौन से अपचायक का उपयोग किया जाता है ? 1  
Which reducing agent is employed to get copper from the leached low grade copper ore ?
3. निम्न यौगिक का IUPAC नाम लिखें : 1  
$$\begin{array}{c} \text{CH}_3 - \text{CH} - \text{CH}_2 - \text{CHO} \\ | \\ \text{NH}_2 \end{array}$$
  
Write the IUPAC name of the compound  
$$\begin{array}{c} \text{CH}_3 - \text{CH} - \text{CH}_2 - \text{CHO} \\ | \\ \text{NH}_2 \end{array}$$
4. इन आइसोमरों (सम-अवयवियों) में से कौन सा अधिक वाष्पशील है ? 1  
o-नाइट्रोफिनॉल और p-नाइट्रोफिनॉल  
Which of the following isomers is more volatile :  
o-nitrophenol or p-nitrophenol ?
5. कुछ द्रव मिश्रित किये जाने पर 'ऐज़ियोट्रोप' बनाते हैं । यह ऐज़ियोट्रोप क्या होते हैं ? 1  
Some liquids on mixing form 'azeotropes'. What are 'azeotropes' ?
6. निम्न यौगिकों को बढ़ती हुई क्षारिकता के क्रम में व्यवस्थित कीजिये : 1  
 $\text{C}_6\text{H}_5\text{NH}_2, \text{C}_6\text{H}_5\text{NHCH}_3, \text{C}_6\text{H}_5\text{CH}_2\text{NH}_2$   
Arrange the following in increasing order of basic strength :  
 $\text{C}_6\text{H}_5\text{NH}_2, \text{C}_6\text{H}_5\text{NHCH}_3, \text{C}_6\text{H}_5\text{CH}_2\text{NH}_2$

7. स्टार्च का कौन सा घटक  $\alpha$ -ग्लूकोज़ का शाखीय बहुलक है और जल में अविलेय है ? 1  
Which component of starch is a branched polymer of  $\alpha$ -glucose and insoluble in water ?
8. निम्न संकरों में से कौन सा अधिक स्थायी होता है और क्यों ? 1  
 $[\text{Co}(\text{NH}_3)_6]^{3+}$  और  $[\text{Co}(\text{en})_3]^{3+}$   
Which of the following is more stable complex and why ?  
 $[\text{Co}(\text{NH}_3)_6]^{3+}$  and  $[\text{Co}(\text{en})_3]^{3+}$
9. हेनरी का नियम लिखें । किसी गैस की किसी द्रव में घुलनशीलता पर तापमान का क्या प्रभाव होता है ? 2  
State Henry's law. What is the effect of temperature on the solubility of a gas in a liquid ?
10. निम्न पदों को परिभाषित कीजिये : 2  
(i) आभासी (Pseudo) प्रथम कोटि की अभिक्रिया ।  
(ii) किसी अभिक्रिया का अर्धकाल ( $t_{1/2}$ ).  
Define the following terms :  
(i) Pseudo first order reaction  
(ii) Half life period of reaction ( $t_{1/2}$ ).
11. शोधन क्रियाओं की निम्न विधियों के आधारभूत नियम लिखें : 2  
(i) द्रवचालित धोना (Hydraulic washing)  
(ii) वाष्पभागी शोधन (Vapour phase refining)  
Write the principle behind the following methods of refining :  
(i) Hydraulic washing  
(ii) Vapour phase refining
12. निम्न में से प्रत्येक अभिक्रिया में प्रमुख मोनोहेलो उत्पाद की संरचना दिखाइये : 2  
(i)   $\xrightarrow{\text{SOCl}_2}$   
(ii)   $+\text{HBr} \xrightarrow{\text{परोक्साइड}}$   
Draw the structure of major monohalo product in each of the following reactions :  
(i)   $\xrightarrow{\text{SOCl}_2}$   
(ii)   $+\text{HBr} \xrightarrow{\text{Peroxide}}$

13. (i) निम्न युग्म से कौन सा ऐल्किल हेलाइड किरैल है और अधिक तीव्र  $S_N2$  अभिक्रिया देता है ?

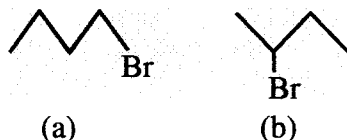
2



- (ii) निम्न स्थितियों में  $S_N1$  और  $S_N2$  में से कौन सी अभिक्रिया होगी ?

- (a) विन्यास का उलटना (inversion)  
(b) रेसिमिकरण (Racemisation)

- (i) Which alkyl halide from the following pair is chiral and undergoes faster  $S_N2$  reaction ?

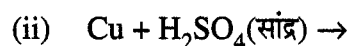
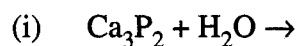


- (ii) Out of  $S_N1$  and  $S_N2$ , which reaction occurs with

- (a) Inversion of configuration  
(b) Racemisation

14. इन रासायनिक समीकरणों को पूरा करें :

2

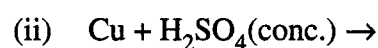
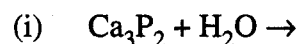


अथवा

निम्न यौगिक समूहों को उनके साथ लिखे गुण अनुसार व्यवस्थित कीजिये :

- (i) HF, HCl, HBr और HI – बढ़ती हुई आबन्ध वियोजन एन्थैल्पी अनुसार  
(ii)  $\text{H}_2\text{O}$ ,  $\text{H}_2\text{S}$ ,  $\text{H}_2\text{Se}$  और  $\text{H}_2\text{Te}$  – बढ़ती हुई आम्ल विशेषता अनुसार

Complete the following chemical equations :



OR

Arrange the following in the order of property indicated against each set :

- (i) HF, HCl, HBr, HI – increasing bond dissociation enthalpy.  
(ii)  $\text{H}_2\text{O}$ ,  $\text{H}_2\text{S}$ ,  $\text{H}_2\text{Se}$ ,  $\text{H}_2\text{Te}$  – increasing acidic character.

15. संकर  $[\text{Cr}(\text{NH}_3)_4\text{Cl}_2]^+$  का IUPAC नाम लिखें । यह किस प्रकार की समावयवता (isomerism) दिखाता है ?

2

Write the IUPAC name of the complex  $[\text{Cr}(\text{NH}_3)_4\text{Cl}_2]^+$ . What type of isomerism does it exhibit ?

16.  $11.2 \text{ g cm}^{-3}$  घनत्व और  $4 \times 10^{-8} \text{ cm}$  किनारे की लंबाई का एक तत्त्व f.c.c. जालक बनाता है। इस तत्त्व का परमाणुक द्रव्यमान परिकलित कीजिये।

2

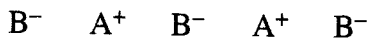
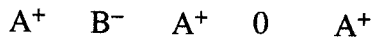
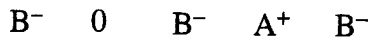
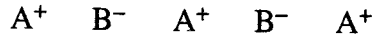
$$(N_A = 6.022 \times 10^{23} \text{ मोल}^{-1})$$

An element with density  $11.2 \text{ g cm}^{-3}$  forms a f.c.c. lattice with edge length of  $4 \times 10^{-8} \text{ cm}$ . Calculate the atomic mass of the element.

$$(\text{Given : } N_A = 6.022 \times 10^{23} \text{ mol}^{-1})$$

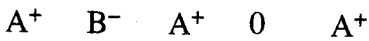
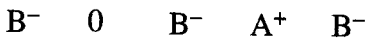
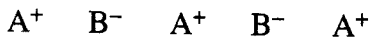
17. यहाँ दिखाई गई व्यवस्था (त्रुटिपूर्ण क्रिस्टल) का निरीक्षण कर आगे पूछे गये प्रश्नों के उत्तर लिखें :

2



- इस क्रिस्टल द्वारा कौन सा मान आत्मक (तत्त्वयोगमितीय) दोष दिखाया जाता है ?
- इस दोष के कारण क्रिस्टल के घनत्व पर किस प्रकार प्रभाव पड़ता है ?
- किस प्रकार के आयनिक पदार्थ ऐसा दोष दिखाते हैं ?

Examine the given defective crystal



Answer the following questions :

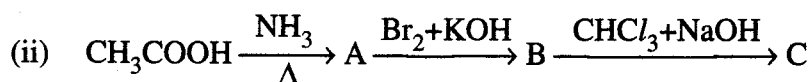
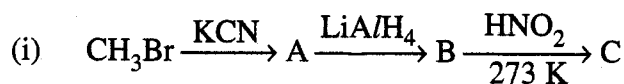
- What type of stoichiometric defect is shown by the crystal ?
  - How is the density of the crystal affected by this defect ?
  - What type of ionic substances show such defect ?
18. परिकलित कीजिये कि आणव द्रव्यमान =  $256 \text{ g मोल}^{-1}$  के यौगिक की कितनी मात्रा को  $75 \text{ g}$  बेंज़ीन में घोला जाये कि इसके हिमांक में  $0.48 \text{ K}$  की कमी हो जाये। ( $K_f = 5.12 \text{ K kg मोल}^{-1}$ ).

2

Calculate the mass of compound (molar mass =  $256 \text{ g mol}^{-1}$ ) to be dissolved in  $75 \text{ g}$  of benzene to lower its freezing point by  $0.48 \text{ K}$  ( $K_f = 5.12 \text{ K kg mol}^{-1}$ ).

19. निम्न अभिक्रियाओं के A, B और C की संरचनाएँ बताइये :

3



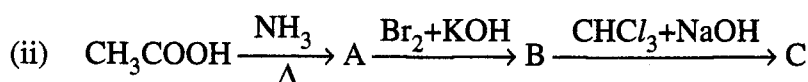
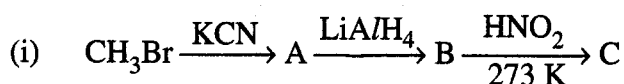
अथवा

निम्न परिवर्तन कैसे किये जाएँगे ?

- (i) नाइट्रोबेन्ज़ीन का ऐनिलीन में,
- (ii) एथेनोइक अम्ल का मैथेनएमीन में,
- (iii) ऐनिलीन का N-फ़िनाइलईथेनएमाइड में ।

(सम्बद्ध रासायनिक समीकरण लिखें ।)

Give the structures of A, B and C in the following reactions :



OR

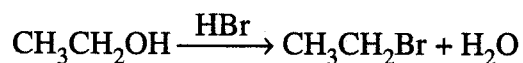
How will you convert the following :

- (i) Nitrobenzene into aniline
- (ii) Ethanoic acid into methanamine
- (iii) Aniline into N-phenylethanamide

(Write the chemical equations involved.)

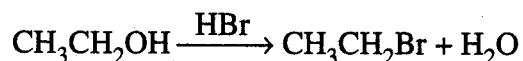
20. (a) निम्न अभिक्रिया की कार्यविधि लिखें :

3



(b) रीमर-टीमन अभिक्रिया के लिये समीकरण लिखें ।

(a) Write the mechanism of the following reaction :



(b) Write the equation involved in Reimer-Tiemann reaction.

21. प्लास्टिक के थैलों पर रोक लग जाने के उपरान्त, एक स्कूल के छात्रों ने यह निर्णय किया कि वह लोगों को वातावरण और यमुना नदी पर प्लास्टिक के थैलों के दुष्प्रभाव से सूचित करेंगे। इस सूचना को अधिक प्रभावी बनाने के लिये उन्होंने दूसरे स्कूलों के साथ मिलकर मेले किये और उन्होंने सब्जियाँ बेचने वालों, अन्य दुकानदारों और डिपार्टमेंटल स्टोर्स में कागज़ के थैले बाँटे। सभी छात्रों ने प्रण किया कि यमुना नदी को सुरक्षित रखने के लिये वह प्लास्टिक के थैलों का प्रयोग रोक देंगे।

3

उपरोक्त पैराग्राफ को पढ़कर निम्न प्रश्नों के उत्तर दें :

- छात्रों द्वारा क्या मूल्य बताए गये ?
- जैवनिम्नीय बहुलक (पॉलीमर) क्या होते हैं ? इनका एक उदाहरण दें।
- क्या पॉलीथीन संघनन (condensation) है अथवा संकलन (addition) पॉलीमर ?

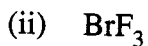
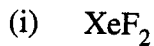
After the ban on plastic bags, students of one school decided to make the people aware of the harmful effects of plastic bags on environment and Yamuna River. To make the awareness more impactful, they organized rally by joining hands with other schools and distributed paper bags to vegetable vendors, shopkeepers and departmental stores. All students pledged not to use polythene bags in future to save Yamuna River.

After reading the above passage, answer the following questions :

- What values are shown by the students ?
- What are biodegradable polymers ? Give one example.
- Is polythene a condensation or an addition polymer ?

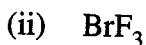
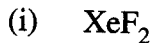
22. (a) निम्न अणुओं की संरचनायें रेखित कीजिये :

3



- (b) श्वेत फास्फोरस और लाल फास्फोरस की संरचना का अन्तर लिखिये।

- (a) Draw the structures of the following :



- (b) Write the structural difference between white phosphorus and red phosphorus.

23. (a) फ्रीअंडलिश अधिशोषण समतापी के लिये ठोस पदार्थों पर गैसों के अधिशोषण के लिये समीकरण लिखें।

- (b) लियोफिलिक सॉल की एक विशेषता लिखें।

- (c) प्रकीर्णित प्रावस्था के कणों के आधार पर संयोजित (associated) कोलायड और बहुआणव कोलायड का एक-एक उदाहरण दीजिये।

3

- (a) In reference to Freundlich adsorption isotherm write the expression for adsorption of gases on solids in the form of an equation.

- (b) Write an important characteristic of lyophilic sols.

- (c) Based on type of particles of dispersed phase, give one example each of associated colloid and multimolecular colloid.

24. निम्न के कारण लिखें :

3

- Sb(V) से Bi(V) अधिक प्रबल ऑक्सीकारक है ।
- P – P एकल आबन्ध से N – N एकल आबन्ध अधिक दुर्बल है ।
- नोबल गैसों के क्वथनांक अत्यंत न्यून होते हैं ।

Account for the following :

- Bi(V) is a stronger oxidizing agent than Sb(V).
- N – N single bond is weaker than P – P single bond.
- Noble gases have very low boiling points.

25. (i) मधुमेह के रोगियों के लिये मिठाइयाँ बनाने के लिये प्रयुक्त मधुकारक का नाम लिखें ।

(ii) ऐन्टीबायोटिक (प्रतिजैविक) क्या होते हैं ? इनका एक उदाहरण लिखें ।

(iii) औषधी के लक्ष्य के रूप में चुने गये वृहदाणुओं (बड़े अणुओं) के दो उदाहरण दें ।

3

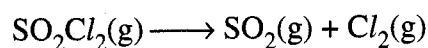
(i) Name the sweetening agent used in the preparation of sweets for a diabetic patient.

(ii) What are antibiotics ? Give an example.

(iii) Give two examples of macromolecules that are chosen as drug targets.

26. स्थिर आयतन अवस्था में  $\text{SO}_2\text{Cl}_2$  के प्रथम क्रम के तापीय विघटन

3



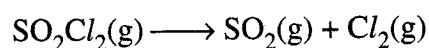
में निम्न आँकड़े प्राप्त हुए :

प्रयोग	समय/ $\text{s}^{-1}$	सकल दाब/वायुमण्डल
1	0	0.4
2	100	0.7

वेग स्थिरांक परिकलित कीजिये ।

$$(\log 4 = 0.6021, \log 2 = 0.3010)$$

The following data were obtained during the first order thermal decomposition of  $\text{SO}_2\text{Cl}_2$  at a constant volume :



Experiment	Time/ $\text{s}^{-1}$	Total pressure/atm
1	0	0.4
2	100	0.7

Calculate the rate constant.

$$(\text{Given : } \log 4 = 0.6021, \log 2 = 0.3010)$$



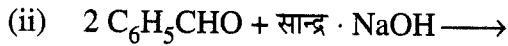
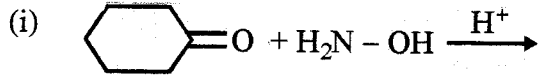
27. (i) किस विटामिन की कमी से रिकेट्स का रोग हो जाता है ?  
 (ii) तान्तुक और गोलीदार प्रोटीनों से प्रत्येक का एक-एक उदाहरण दीजिये ।  
 (iii) D-ग्लूकोज के  $\text{Br}_2$  जल से अभिक्रिया करने पर प्राप्त फल को बताइये ।

3

- (i) Deficiency of which vitamin causes rickets ?  
 (ii) Give an example for each of fibrous protein and globular protein.  
 (iii) Write the product formed on reaction of D-glucose with  $\text{Br}_2$  water.

28. (a) इन अभिक्रियाओं के क्रियाफल लिखें :

3, 2



- (b) यौगिकों के निम्न युग्मों में अन्तर करने के लिये सरल रासायनिक परीक्षण लिखें :

- (i) बेन्जेल्डीहाइड और बेन्जोइक अम्ल  
 (ii) प्रोपेनैल और प्रोपेनोन

अथवा

- (a) इनके कारण लिखें :

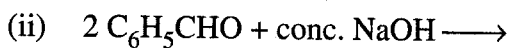
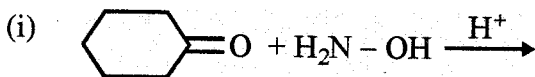
- (i) HCN के साथ अभिक्रिया में  $\text{CH}_3\text{COCH}_3$  से  $\text{CH}_3\text{CHO}$  अधिक क्रियाशील है ।  
 (ii) फ्रिऑल की तुलना में कार्बाक्सिलिक अम्ल अधिक प्रबल अम्ल होता है ।

- (b) निम्न नामधारी अभिक्रियाओं के लिये रासायनिक समीकरण लिखें :

- (i) वॉल्फ-किश्नर अपचयन  
 (ii) ऐल्डोल संघनन  
 (iii) कैनिजारो अभिक्रिया

2, 3

- (a) Write the products of the following reactions :



- (b) Give simple chemical tests to distinguish between the following pairs of compounds :

- (i) Benzaldehyde and Benzoic acid  
 (ii) Propanal and Propanone

OR

- (a) Account for the following :
- $\text{CH}_3\text{CHO}$  is more reactive than  $\text{CH}_3\text{COCH}_3$  towards reaction with  $\text{HCN}$ .
  - Carboxylic acid is a stronger acid than phenol.
- (b) Write the chemical equations to illustrate the following name reactions :
- Wolff-Kishner reduction
  - Aldol condensation
  - Cannizzaro reaction

29. (a) निम्न पदों की परिभाषाएँ लिखें :

2, 3

- सीमित मोलर संचालकता (Limiting molar conductivity)
  - ईंधन सेल (Fuel cell)
- (b) एक संचालक सेल में  $0.1 \text{ mol L}^{-1}$  का  $\text{KCl}$  का विलयन भरा है। इसका प्रतिरोध  $100 \Omega$  है। यदि इसी सेल में  $0.02 \text{ mol L}^{-1}$  सान्द्रण का  $\text{KCl}$  भरा होने पर प्रतिरोध  $520 \Omega$  होता है तो  $0.02 \text{ mol L}^{-1}$  के  $\text{KCl}$  के विलयन की संचालकता और मोलर संचालकता परिकलित कीजिये।  $0.1 \text{ mol L}^{-1}$   $\text{KCl}$  विलयन की संचालकता  $1.29 \times 10^{-2} \Omega^{-1} \text{ cm}^{-1}$  होती है।

अथवा

- (a) फ़ैराडे का वैद्युत अपघटन (electrolysis) का पहला नियम लिखें। एक मोल  $\text{Cu}^{2+}$  आयनों को  $\text{Cu}$  में अपघटित करने के लिये कितने फ़ैराडे मात्रकों की आवश्यकता होगी ?
- (b)  $298 \text{ K}$  पर निम्न सेल का emf परिकलित कीजिये :

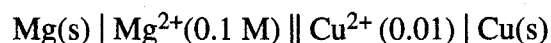


$$[\text{दिया है } E_{\text{cell}}^{\circ} = +2.71 \text{ V}, 1 \text{ F} = 96500 \text{ C mol}^{-1}]$$

- (a) Define the following terms :
- Limiting molar conductivity
  - Fuel cell
- (b) Resistance of a conductivity cell filled with  $0.1 \text{ mol L}^{-1} \text{ KCl}$  solution is  $100 \Omega$ . If the resistance of the same cell when filled with  $0.02 \text{ mol L}^{-1} \text{ KCl}$  solution is  $520 \Omega$ , calculate the conductivity and molar conductivity of  $0.02 \text{ mol L}^{-1} \text{ KCl}$  solution. The conductivity of  $0.1 \text{ mol L}^{-1} \text{ KCl}$  solution is  $1.29 \times 10^{-2} \Omega^{-1} \text{ cm}^{-1}$ .

OR

- (a) State Faraday's first law of electrolysis. How much charge in terms of Faraday is required for the reduction of  $1 \text{ mol}$  of  $\text{Cu}^{2+}$  to  $\text{Cu}$ .
- (b) Calculate emf of the following cell at  $298 \text{ K}$  :



$$[\text{Given } E_{\text{cell}}^{\circ} = +2.71 \text{ V}, 1 \text{ F} = 96500 \text{ C mol}^{-1}]$$

30. (a) आप कैसे बनाते हैं

2, 3

(i)  $\text{MnO}_2$  से  $\text{K}_2\text{MnO}_4$  ?

(ii)  $\text{Na}_2\text{CrO}_4$  से  $\text{Na}_2\text{Cr}_2\text{O}_7$  ?

(b) कारण लिखें :

(i)  $\text{Fe}^{2+}$  की तुलना में  $\text{Mn}^{2+} + 3$  अवस्था को ऑक्सीकृत होने में अधिक स्थायी है ।

(ii) 3d वर्ग के संक्रमण धातुओं में Zn के लिये ऐटमीकरण की ऐन्थैल्पी सबसे कम होती है ।

(iii) ऐक्टिनायड तत्व बड़े परास में ऑक्सी अवस्थाएँ प्रस्तुत करते हैं ।

अथवा

(i) 3d वर्ग के उस तत्व का नाम लिखें जो अधिकतम ऑक्साइडी अवस्थाएँ प्रस्तुत करता है । यह ऐसा क्यों दर्शाता है ?

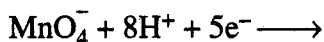
(ii) 3d वर्ग का कौन सा संक्रमण धातु  $E^\circ(\text{M}^{2+}/\text{M})$  का धनात्मक मान रखता है और क्यों ?

(iii)  $\text{Cr}^{3+}$  और  $\text{Mn}^{3+}$  में से कौन अधिक प्रबल ऑक्सीकारक है और क्यों ?

(iv) लैथेनाइड वर्ग के उस तत्व का नाम लिखें जो +2 ऑक्सीडेशन अवस्था दिखाने के लिये प्रसिद्ध है ।

(v) इस समीकरण को पूरा कीजिये :

5



(a) How do you prepare :

(i)  $\text{K}_2\text{MnO}_4$  from  $\text{MnO}_2$  ?

(ii)  $\text{Na}_2\text{Cr}_2\text{O}_7$  from  $\text{Na}_2\text{CrO}_4$  ?

(b) Account for the following :

(i)  $\text{Mn}^{2+}$  is more stable than  $\text{Fe}^{2+}$  towards oxidation to +3 state.

(ii) The enthalpy of atomization is lowest for Zn in 3d series of the transition elements.

(iii) Actinoid elements show wide range of oxidation states.

OR

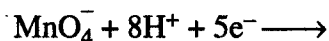
(i) Name the element of 3d transition series which shows maximum number of oxidation states. Why does it show so ?

(ii) Which transition metal of 3d series has positive  $E^\circ(\text{M}^{2+}/\text{M})$  value and why ?

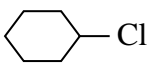
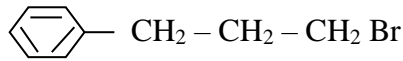
(iii) Out of  $\text{Cr}^{3+}$  and  $\text{Mn}^{3+}$ , which is a stronger oxidizing agent and why ?

(iv) Name a member of the lanthanoid series which is well known to exhibit +2 oxidation state.

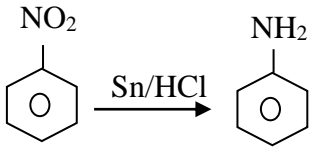
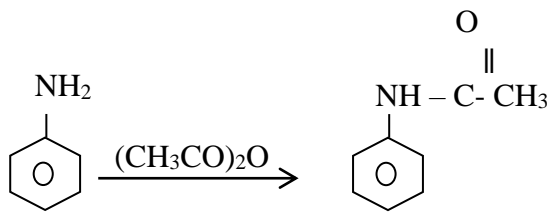
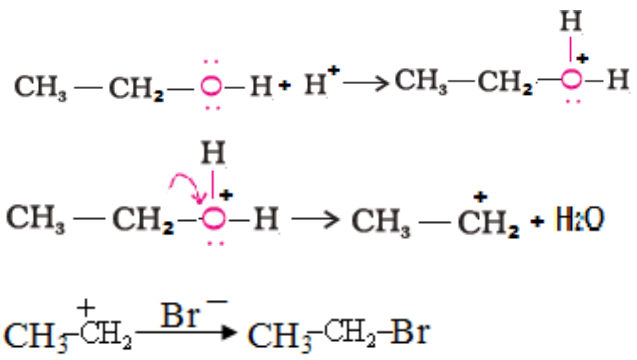
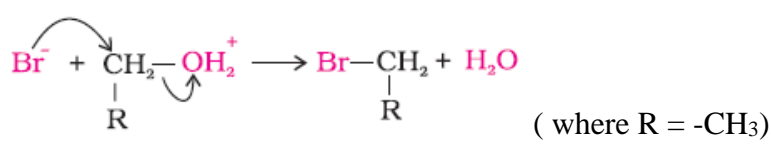
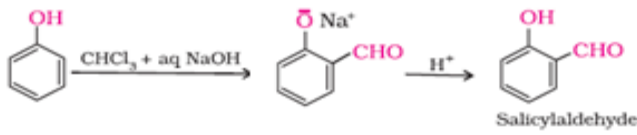
(v) Complete the following equation :



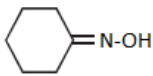

**CHEMISTRY MARKING SCHEME**  
**DELHI -2014**  
**SET -56/1/2**

Qn	Answers	Marks
1	Sol – paint, cell fluids  Gel – cheese, butter, jellies (or any other, any one example of each)	½  ½
2	Hydrogen / Iron	1
3	3-aminobutanal	1
4	o – nitrophenol	1
5	Azeotropes – Binary mixtures having same composition in liquid and vapour phase and boil at a constant temperature	½, ½
6.	$C_6H_5NH_2 < C_6H_5NH-CH_3 < C_6H_5-CH_2-NH_2$	1
7.	Amylopectin	1
8.	$[Co(en)_3]^{3+}$ : because (en) is a chelating ligand / bidentate ligand	½, ½
9.	The solubility of a gas in a liquid is directly proportional to the partial pressure of the gas above the liquid.  Solubility decreases with increase of temperature.	1  1
10	(i) Pseudo first order reaction – the reaction which appears to be of higher order but follows first order kinetics is called pseudo first order reaction.  (ii) Half life period of reaction : is the time in which concentration of reactant is reduced to half of its initial concentration.	1  1
11	(i) Hydraulic washing : this is based on the differences in gravities of the ore and the gangue particles.  (ii) Vapour phase refining : In this the metal forms a volatile compound which on further heating at higher temperature decomposes to pure metal.	1  1
12	(i)  Cl  (ii)  $CH_2-CH_2-CH_2Br$	1  1
13	(i) (b) is chiral  OR  (a) undergoes faster $S_N2$  (ii) (a) $S_N2$	1     ½, ½

	(b) S <sub>N</sub> 1	
14	(i) HI < HBr < HCl < HF (ii) H <sub>2</sub> O < H <sub>2</sub> S < H <sub>2</sub> Se < H <sub>2</sub> Te	1 1
15	(i) Tetraamminedichloridochromium (III) ion (ii) Geometrical isomerism / cis – trans	1 1
16	d=11.2 g/cm <sup>3</sup> z=4 a=4x10 <sup>-8</sup> cm $d = \frac{Z \times M}{N_A \times a^3}$ $11.2 = \frac{4 \times M}{6.022 \times 10^{23} \times (4 \times 10^{-8})^3}$ $M = \frac{11.2 \times 6.022 \times 10^{23} \times 4 \times 10^{-8} \times 4 \times 10^{-8} \times 4 \times 10^{-8}}{4}$ M = 11.2 x 6.022 x 16 x 10 <sup>-1</sup> M = 107.9 g mol <sup>-1</sup> or 107.9 u	   1/2  1  1/2
17	(i) Schottky defect (ii) Decreases (iii) Alkali metal halides / Ionic substances having almost similar size of cations and anions (NaCl / KCl )	1 1/2 1/2
18	$\Delta T_f = \frac{K_f \times w_2 \times 1000}{w_1 \times M_2}$ $0.48K = 5.12K \text{ kg mol}^{-1} \times \frac{w_2}{75 \times 256} \times 1000$ $w_2 = \frac{0.48 \times 75 \times 256}{5.12 \times 1000}$ w <sub>2</sub> = 1.8g	1/2  1  1/2
19	(a) $\text{CH}_3\text{Br} \xrightarrow{\text{KCN}} \underset{\text{A}}{\text{CH}_3\text{CN}} \xrightarrow{\text{LiAlH}_4} \underset{\text{B}}{\text{CH}_3\text{CH}_2\text{NH}_2} \xrightarrow[273\text{K}]{\text{HNO}_2} \underset{\text{C}}{\text{CH}_3\text{CH}_2\text{OH}}$ (b) $\underset{\Delta}{\text{CH}_3\text{COOH}} \xrightarrow{\text{NH}_3} \underset{\text{KOH}}{\text{CH}_3\text{CONH}_2} \xrightarrow[\text{NaOH}]{\text{Br}_2} \underset{\text{C}}{\text{CH}_3\text{NH}_2} \xrightarrow{\text{CHCl}_3} \text{CH}_3\text{NC}$	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$  $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$
	OR	

19	<p>(i)</p>  <p>(ii)</p> $\text{CH}_3\text{COOH} \xrightarrow{\text{NH}_3} \text{CH}_3\text{CONH}_2 \xrightarrow[\text{+KOH}]{\text{Br}_2} \text{CH}_3\text{NH}_2$ <p>(iii)</p>  <p>( Or by any other suitable method.)</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
20	<p>(a) <math>\text{HBr} \rightarrow \text{H}^+ + \text{Br}^-</math></p>  <p>Or</p>  <p>( where R = -CH<sub>3</sub>)</p> <p>(b)</p>  <p>Salicylaldehyde</p>	<p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1</p> <p>1</p>
21	<p>(i) Concern towards environment / caring / socially aware / team work. (atleast two values)</p> <p>(ii) Polymers which can be degraded by the action of microorganisms. Eg. PHBV , Nylon -2-nylon- 6/ any natural polymer</p>	<p>1</p> <p>1/2+1/2</p>

	(iii) Addition polymer.		1
22	<div><div>(i)<div></div></div><div>(ii)<div></div></div></div> <div>b)</div>		1+1
	b) White phosphorus	Red phosphorus	
	It exists as discrete tetrahedral P <sub>4</sub> unit	It exists in the form of polymeric chain.	1
	OR correct structures		
23	<div>(a) <math>\frac{x}{m} = K p^{1/n}</math> or <math>\log (x/m) = \log K + 1/n \log p</math></div> <div>(b) Reversible in nature/ stable sol/ solvent loving (or any other)</div> <div>(c) Associated colloid – Soap/ micelles ; Multimolecular colloid - S<sub>8</sub>/ gold sol. (or any other)</div>		<div>1</div> <div>1</div> <div>½, ½</div>
24	<div>(i) Because Bi is more stable in +3 oxidation state than that of Sb .</div> <div>(ii) Because of interelctronic repulsion owing to small bond length of N-N / smaller size of nitrogen atom .</div> <div>(iii) Because of weak dispersion forces.</div>		<div>1</div> <div>1</div> <div>1</div>
25	<div>(i) Sucrolose (or any other)</div> <div>(ii) Antibiotics are the chemical substances that inhibit the growth or even destroy micoorgnisms. Example : Ofloxacin, Chloramphenicol (or any other)</div> <div>(iii) Carbohydrates, lipids, proteins, nucleic acids, enzymes (any two)</div>		<div>1</div> <div>½+½</div> <div>½+½</div>
26	<div><div>SO<sub>2</sub> Cl<sub>2</sub>→ SO<sub>2</sub> + Cl<sub>2</sub></div><div><div>At t = 0s0.4 atm0 atm0 atm</div><div>At t = 100s(0.4 – x) atm x atm x atm</div><div>Pt = 0.4 – x + x + x</div><div>Pt = 0.4 + x</div><div>0.7 = 0.4 + x</div><div>x = 0.3</div><div>k = <math>\frac{2.303}{t} \log \frac{p_i}{2p_i - p_t}</math></div><div>k = <math>\frac{2.303}{t} \log \frac{0.4}{0.8 - 0.7}</math></div></div></div> <div>1</div>		

	$k = \frac{2.303}{100} \log \frac{0.4}{0.1}$ $k = \frac{2.303}{100} \times 0.6021 = 1.39 \times 10^{-2} \text{s}^{-1}$	1 1
27	(i) Vitamin D (ii) Fibrous protein : Keratin, myosin, Globular protein : insulin, albumins, (or any other, any one example of each type) (iii) Gluconic acid or $\begin{array}{c} \text{COOH} \\   \\ (\text{CHOH})_4 \\   \\ \text{CH}_2\text{OH} \end{array}$	1 $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$  1
28	(a) (i)  (ii)  (iii) Cl - CH <sub>2</sub> - COOH  (b) (i) Add NaHCO <sub>3</sub> , benzoic acid will give brisk effervescence whereas benzaldehyde will not give this test. (or any other test) (ii) Add tollen's reagent , propanal will give silver mirror whereas propanone will not give this test. (or any other test)	   1  1  1  1  1
	OR	



28	<p>(a) (i) Because the positive charge on carbonyl carbon of <math>\text{CH}_3\text{CHO}</math> decreases to a lesser extent due to one electron releasing (+I effect) <math>\text{CH}_3</math> group as compared to <math>\text{CH}_3\text{COCH}_3</math> (two electron releasing <math>\text{CH}_3</math> group) and hence more reactive.</p> <p>(ii) Because carboxylate ion (conjugate base) is more resonance stabilized than phenoxide ion.</p> <p>(b) (i)</p> $\text{>C=O} \xrightarrow[-\text{H}_2\text{O}]{\text{NH}_2\text{NH}_2} \text{>C=NNH}_2 \xrightarrow[\text{heat}]{\text{KOH/ethylene glycol}} \text{>CH}_2 + \text{N}_2$ <p>(ii)</p> $2 \text{CH}_3\text{-CHO} \xrightleftharpoons{\text{dil. NaOH}} \text{CH}_3\text{-CH(OH)-CH}_2\text{-CHO}$ <p>(or any other example)</p> <p>(iii)</p> $\begin{array}{c} \text{H} \\   \\ \text{C=O} \\   \\ \text{H} \end{array} + \begin{array}{c} \text{H} \\   \\ \text{C=O} \\   \\ \text{H} \end{array} + \text{Conc. KOH} \longrightarrow \begin{array}{c} \text{H} \\   \\ \text{H-C-OH} \\   \\ \text{H} \end{array} + \begin{array}{c} \text{O} \\    \\ \text{H-C} \\   \\ \text{OK} \end{array}$ <p>(or any other example)</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
29	<p>(a) (i) Limiting molar conductivity – when concentration approaches zero the conductivity is known as limiting molar conductivity</p> <p>(ii) Fuel cell – are the cells which convert the energy of combustion of fuels to electrical energy.</p> <p>(b)</p> <p>Cell constant = <math>G^* = \text{conductivity} \times \text{resistance}</math>  <math>= 1.29 \text{ S/m} \times 100 \Omega = 129 \text{ m}^{-1} = 1.29 \text{ cm}^{-1}</math>  Conductivity of <math>0.02 \text{ mol L}^{-1}</math> KCl solution = cell constant / resistance  <math>\kappa = \frac{G^*}{R} = \frac{129 \text{ m}^{-1}}{520 \Omega} = 0.248 \text{ S m}^{-1} = 0.248 \times 10^{-2} \text{ Scm}^{-1}</math>  Concentration = <math>0.02 \text{ mol L}^{-1}</math>  <math>= 1000 \times 0.02 \text{ mol m}^{-3}</math>  <math>= 20 \text{ mol m}^{-3}</math>  Molar conductivity = <math>\Lambda_m = \frac{\kappa}{c}</math>  <math>= \frac{0.248 \times 10^{-2} \text{ S m}^{-1}}{20 \text{ mol m}^{-3}}</math>  <math>= 124 \times 10^{-4} \text{ S m}^2\text{mol}^{-1} = 124 \text{ S cm}^2 \text{ mol}^{-1}</math></p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
	OR	
29	(a) The amount of substance deposited at any electrode during electrolysis is directly proportional to the quantity of electricity passed through the electrolyte. (aq. solution or melt)	1

	<p>Charge = <math>Q = 2F</math></p> <p>(b) <math>E_{\text{cell}} = E^0_{\text{cell}} - \frac{0.059}{n} \log \frac{[\text{Mg}^{2+}]}{[\text{Cu}^{2+}]}</math></p> <p><math>E_{\text{cell}} = 2.71 - \frac{0.059}{2} \log \frac{0.10}{0.01}</math></p> <p><math>E_{\text{cell}} = 2.71 - \frac{0.059}{2} \log 10</math></p> <p><math>= 2.71 - 0.0295 = 2.68 \text{ V}</math></p>	<p>1</p> <p>1</p> <p><math>\frac{1}{2}</math></p> <p><math>\frac{1}{2}</math></p> <p>1</p>
30	<p>(a) (i) <math>2\text{MnO}_2 + 4\text{KOH} + \text{O}_2 \rightarrow 2\text{K}_2\text{MnO}_4 + 2\text{H}_2\text{O}</math></p> <p>(ii) <math>2\text{Na}_2\text{CrO}_4 + 2\text{H}^+ \rightarrow \text{Na}_2\text{Cr}_2\text{O}_7 + 2\text{Na}^+ + \text{H}_2\text{O}</math></p> <p>(b) (i) Because of <math>3d^5</math> (half filled) stable configuration of <math>\text{Mn}^{2+}</math></p> <p>(ii) Because in zinc there is no unpaired electron / there is no contribution from the inner d electrons.</p> <p>(iii) Because of comparable energies of 7s, 6d and 5f orbitals</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
	OR	
30	<p>(i) Mn, because of presence of 5 unpaired electrons in 3d subshell</p> <p>(ii) Cu, because enthalpy of atomization and ionisation enthalpy is not compensated by enthalpy of hydration.</p> <p>(iii) <math>\text{Mn}^{3+}</math>, because <math>\text{Mn}^{2+}</math> is more stable due to its half filled (<math>3d^5</math>) configuration</p> <p>(iv) <math>\text{Eu}^{+2}</math> (Eu)</p> <p>(v) <math>\text{MnO}_4^- + 8\text{H}^+ + 5\text{e}^- \rightarrow \text{Mn}^{2+} + 4\text{H}_2\text{O}</math></p>	<p><math>\frac{1}{2} + \frac{1}{2}</math></p> <p><math>\frac{1}{2} + \frac{1}{2}</math></p> <p><math>\frac{1}{2} + \frac{1}{2}</math></p> <p>1</p> <p>1</p>

Sr. No.	Name		Sr. No.	Name	
1	Dr. (Mrs.) Sangeeta Bhatia		9	Sh. Partha Sarathi Sarkar	
2	Dr. K.N. Uppadhya		10	Mr. K.M. Abdul Raheem	
3	Prof. R.D. Shukla		11	Mr. Akileswar Mishra	
4	Sh. S.K. Munjal		12	Mrs. Maya George	
5	Sh. Rakesh Dhawan		13	Sh. Virendra Singh Phogat	
6	Sh. D.A. Mishra		14	Dr. (Mrs.) Sunita Ramrakhiani	
7	Sh. Deshbir Singh		15	Ms. Garima Bhutani	
8	Ms. Neeru Sofat				

